



Departamento de Historia
Facultad de Humanidades

XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN HISTÓRICA:

“Conciencia Histórica y pensamiento histórico:
debates teóricos y prácticos”

Organizan:

Universidad del Valle
Departamento de Historia Univalle
Centro de Investigaciones Históricas y Ambientales (CEHA)
Grupo de Investigaciones Históricas en Economía, Política y
Educación (IHEPE)
Grupo de Investigación Religiones, Creencias y Utopías

En asocio con:

Universidad Nacional de Colombia
Instituto de Investigación en Educación
Departamento de Historia

Universidade do Porto
CITCEM

Universidade Federal do Paraná
LAPEDUH

Universidad de Murcia
Grupo de Investigación DiCSO

Cali (Colombia), agosto 14-16 de 2019

CIRCULAR No. 1

**XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN
HISTÓRICA:
“Conciencia Histórica y pensamiento histórico: debates
teóricos y prácticos”**

PRESENTACIÓN

En el marco del proceso de transformación social contemporánea, en el que los diversos grupos sociales orientan sus acciones en pro de valores como la justicia, la libertad, la igualdad, la participación y la democracia, la conciencia histórica cumple un papel relevante en la medida que contribuye a la creación de identidad y al respeto por los valores culturales legados del pasado, en estrecha conexión con los hechos del presente y las distintas perspectivas sobre el futuro. En este sentido, el conocimiento de las experiencias vividas y de las acciones humanas desarrolladas en diferentes momentos históricos, así como de sus efectos a corto y largo plazo, favorecen la comprensión del pasado y el desarrollo del pensamiento histórico.

Facilitar el acceso a diversos mecanismos que favorezcan el análisis, la comprensión y la interpretación del pasado desde sus diversas dimensiones de análisis, se constituye en uno de los propósitos fundamentales de la enseñanza de la historia. Desde esta perspectiva, el aprendizaje en torno al vínculo estrecho que existe entre pasado, presente y futuro, representa una de las herramientas esenciales del desarrollo del pensamiento histórico, a través del cual se posibilita la valoración del significado de los acontecimientos, el papel de los actores sociales y las repercusiones de procesos relevantes de la historia en la vida práctica de las personas.

A partir de este interés académico el Departamento de Historia de la Universidad del Valle, con apoyo de la Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Porto, Universidad Federal de Paraná y la Universidad de Murcia, invita a investigadores, docentes y estudiantes nacionales e internacionales interesados(as) en presentar sus investigaciones y reflexiones académicas sobre temas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de la historia, para que participen en el XIX Congreso Internacional de Educación Histórica que se realizará en la ciudad de Cali (Colombia) los días comprendidos entre el 14 y 16 de agosto de 2019; evento cuyo tema central de reflexión es “Conciencia Histórica y pensamiento histórico: debates teóricos y prácticos”.

METODOLOGÍA

El Congreso se realizará mediante la modalidad de mesas temáticas en las que serán presentadas las ponencias aceptadas por el comité científico. Se tendrá a la vez el desarrollo de “mesas de expertos” y la presentación de conferencias a cargo de investigadores reconocidos internacionalmente en el campo de la educación histórica.

MESAS TEMÁTICAS

La invitación a participar en este Congreso Internacional está abierta para todas aquellas personas que deseen realizar sus aportaciones reflexivas en torno a las siguientes mesas temáticas:

- Concepciones de los estudiantes sobre la historia
- Prácticas innovadoras y mejoramiento del pensamiento histórico de los estudiantes.
- Currículo oficial y enseñanza de la Historia.
- Pasados violentos y traumáticos. Reflexiones desde la enseñanza de la Historia.
- Formación de profesores de Historia y Ciencias Sociales. Debates contemporáneos.
- Saberes, prácticas y concepciones de profesores en torno a la enseñanza de la Historia.
- Las TIC y su rol estratégico en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Historia.
- Fuentes, fondos y archivos: su uso escolar en la enseñanza y aprendizaje de la Historia.

ENVÍO DE RESÚMENES

El programa del Congreso y el desarrollo de las líneas temáticas depende del envío de los resúmenes de las ponencias que se sometan a la valoración del comité científico. Por la tanto si desea participar en calidad de ponente, envíe el resumen de su propuesta -en español, portugués o inglés- mediante el diligenciamiento del formulario dispuesto para ello, el cual se encuentra en la página oficial del evento

<https://xixcongresoeducaci.wixsite.com/univalle>

Para el envío tenga en cuenta los siguientes criterios:

1. Nombre(s) completos(s) autor(es) -máximo tres personas por ponencia-
2. Filiación Institucional.
3. Cargo (Docente, Investigador, Estudiante, etc.)
4. Máximo grado académico

5. Dirección correo electrónico de contacto.
6. Línea temática a la que postula la ponencia.
7. Título de la presentación de la ponencia.
8. Palabras clave (Mínimo 3, Máximo 6)
9. Resumen entre 200 y 300 palabras, en el que se incluya:
 - Los puntos principales del argumento a ser desarrollado.
 - Objetivo principal de la ponencia
 - La ubicación geográfica de la investigación o experiencia.
 - Principios metodológicos de la investigación o experiencia.
 - Principales conclusiones.
10. Tres referentes bibliográficos base de la propuesta.

FECHAS CLAVE

Actividad	Fecha
Primer llamado a presentar resúmenes de ponencias	Hasta el 18 de Marzo de 2019
Fecha límite de envío resúmenes de ponencias	Hasta el 14 de Abril de 2019
Notificación de la evaluación de los resúmenes vía e-mail	22 al 28 de Abril de 2019
Envío de cartas oficiales de aceptación de ponencia	6 al 12 de Mayo de 2019
Realización del Congreso	14 al 16 de Agosto de 2019
Recepción de ponencias en extenso. Proceso de publicación de Memorias del evento.	Hasta el 29 de Septiembre de 2019

COSTOS DE INSCRIPCIÓN

Ponentes

	Pago hasta mayo 31 de 2019	Pago hasta Julio 26 de 2019
Investigadores y Docentes Universitarios	160.000 COP 50 USD 45 EUR	190.000 COP 59 USD 53 EUR
Docentes Educación Básica Primaria y secundaria	110.000 COP 34 USD 30 EUR	140.000 COP 44 USD 39 EUR
Estudiantes de posgrado	110.000 COP 34 USD 30 EUR	140.000 COP 34 USD 30 EUR
Estudiantes de pregrado	60.000 COP 19 USD 16 EUR	90.000 COP 28 USD 25 EUR

Asistentes

	Pago hasta mayo 31 de 2019	Pago hasta Julio 26 de 2019
Investigadores y Docentes Universitarios	130.000 COP 41 USD 36 EUR	160.000 COP 50 USD 45 EUR
Docentes Educación Básica Primaria y secundaria	90.000 COP 28 USD 25 EUR	110.000 COP 34 USD 30 EUR
Estudiantes de posgrado	90.000 COP 28 USD 25 EUR	110.000 COP 34 USD 30 EUR
Estudiantes de pregrado	50.000 COP 16 USD 14 EUR	70.000 22 USD 19 EUR

Comité Organizador

Aceneth Perafán Cabrera Ph.D., Universidad del Valle
Nilson Javier Ibagón M. Ph.D. (C), Universidad del Valle
Adriana Santos Delgado Ph.D., Universidad del Valle
Miguel Camacho Aranguren Mg., Universidad del Valle
Carolina Abadía Ph.D. (c), Universidad del Valle
Antonio Echeverry Ph.D., Universidad del Valle

Comité Científico

Isabel Barca Ph.D., Universidade do Porto
María Auxiliadora Schmidt Ph.D., Universidade Federal de Paraná
Pedro Miralles Martínez Ph.D., Universidad de Murcia
Marcelo Fronza Ph.D., Universidade Federal de Mato Grosso
Darío Campos Rodríguez Ph.D., Universidad Nacional de Colombia
Geyso Dongley Germinari Ph.D., UNICENTRO-Brasil
Marlene Rosa Cainelli Ph.D., Universidade Estadual de Londrina
Rafael Antonio Díaz Díaz Ph.D., Pontificia Universidad Javeriana
Marília Gago Ph.D., Universidade do Minho
Andrea Minte Münzenmayer Ph.D., Universidad de los Lagos
Ivo Mattozzi Ph.D., Universidad de Bolonia
Olga Magalhães Ph.D., Universidade de Évora

PARA MAYOR INFORMACIÓN

Visita el sitio oficial del XIX Congreso Internacional de Educación Histórica:

<https://xixcongresoeducaci.wixsite.com/univalle>

Email de contacto:

xixcongresoeducaciónhistorica@gmail.com